

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	13
4. Тестовые задания по компетенциям	14

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики	
ПК-П2	Способен осуществлять подготовку и обоснование инвестиционных проектов	
ПК-П3	Способен рассчитывать и анализировать современную систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-П4	Способен применять методы обработки и анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач, с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ПК-П5	Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей	
ПК-П6	Способен представлять результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач в меняющихся финансово-экономических условиях	
ПК-П7	Способен осуществлять подготовку предложений по внедрению технологических и продуктовых инноваций, разработке стратегии развития организации и управления человеческими ресурсами	
ПК-П8	Способен организовать документальное обеспечение и сопровождение внешнеэкономической деятельности экономических субъектов	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но-мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Б1.О.05 Философия Б1.О.12 Математика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Б1.О.10 Основы права Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.20 Менеджмент Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.	Б1.О.09 Психология Б1.О.20 Менеджмент Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.06 Деловые коммуникации</p> <p>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.07 Деловые коммуникации на иностранном языке</p>			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Б1.О.01 История России</p> <p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б1.О.08 Социология и культурология</p> <p>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б1.О.09 Психология</p> <p>Б1.О.20 Менеджмент</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.07 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.ДЭ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДЭ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДЭ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДЭ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДЭ.01.06 Физическая рекреация</p> <p>Б1.О.ДЭ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДЭ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДЭ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

<p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>	<p>Б1.О.09 Психология</p> <p>Б1.О.10 Основы права</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
<p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б1.О.16 Микроэкономика</p> <p>Б1.О.17 Макроэкономика</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

<p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.10 Основы права</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
<p>ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач</p> <p>ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов</p>	<p>Б1.О.16 Микроэкономика</p> <p>Б1.О.17 Макроэкономика</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
<p>ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Б1.О.11 Экономическая информатика</p> <p>Б1.О.12 Математика</p> <p>Б1.О.13 Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Б1.О.14 Статистика</p> <p>Б1.О.15 Эконометрика</p> <p>Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.О.21 Экономика организации Б1.О.22 Финансы Б1.О.23 Деньги, кредит, банки Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Б1.О.18 Основы бухгалтерского учета Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.21 Экономика организации Б1.О.22 Финансы Б1.О.23 Деньги, кредит, банки Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Б1.О.11 Экономическая информатика Б1.О.15 Эконометрика Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Выбирает современный инструментальный информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности ОПК-6.3 Использует современный инструментальный информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Экономическая информатика Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П1 Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики				

<p>ПК-П1.1 Подготавливает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>ПК-П1.2 Использует современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>ПК-П1.3 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, осуществляет подготовку информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.02 Мировая экономика и мировые аграрные рынки</p> <p>Б1.В.09 Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.11 Регулирование торговли продукцией АПК</p> <p>Б1.В.12 Аграрная политика и продовольственная безопасность</p> <p>Б1.В.14 Анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.16 Финансовые вычисления с использованием компьютерных технологий</p> <p>Б1.В.18 Управление брендом в АПК</p> <p>Б1.В.20 Теория и практика ценообразования в МАР</p> <p>Б1.В.23 Маркетинг</p> <p>Б1.В.27 География и экономика мировых аграрных рынков</p> <p>ФТД.01 Питчинг и презентация</p> <p>ФТД.03 Реализация стартап - инициатив</p> <p>ФТД.04 Рынок ценных бумаг</p> <p>Б1.В.ДЭ.02.01 ERP- системы управления предприятием</p> <p>Б1.В.ДЭ.02.02 Компьютерные технологии управления бизнес-процессами</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ПК-П2 Способен осуществлять подготовку и обоснование инвестиционных проектов				
<p>ПК-П2.1 Подготавливает предложения по инвестиционным проектам в соответствии с их целями, требованиями заказчика и критериями рыночной привлекательности</p> <p>ПК-П2.2 Осуществляет финансовую оценку, рассчитывает бюджет и моделирует денежные потоки проектов</p> <p>ПК-П2.3 Оценивает риски и устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.05 Проектная деятельность</p> <p>Б1.В.21 Управление проектами</p> <p>Б1.В.28 Инновационный менеджмент</p> <p>ФТД.01 Питчинг и презентация</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ПК-П3 Способен рассчитывать и анализировать современную систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
<p>ПК-П3.1 Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>ПК-П3.2 Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p> <p>ПК-П3.3 Выполняет построение моделей экономических процессов и явлений, интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.09 Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.12 Аграрная политика и продовольственная безопасность</p> <p>Б1.В.14 Анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.16 Финансовые вычисления с использованием компьютерных технологий</p> <p>Б1.В.20 Теория и практика ценообразования в МАР</p> <p>Б1.В.25 Оценка и управление стоимостью бизнеса</p> <p>Б1.В.26 Организация и развитие экспорта продукции АПК</p> <p>Б1.В.29 Финансовое моделирование</p> <p>ФТД.04 Рынок ценных бумаг</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ПК-П4 Способен применять методы обработки и анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач, с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем				

<p>ПК-П4.1 Осуществляет выбор решений в области анализа данных, интеллектуальных систем и защиты информации</p> <p>ПК-П4.2 Работает с данными, владеет современными инструментами анализа данных, в том числе навыками программирования и алгоритмизации</p> <p>ПК-П4.3 Использует технологии машинного обучения в профессиональной деятельности</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.06 Базы данных</p> <p>Б1.В.17 Программирование</p> <p>Б1.В.30 Визуализация бизнес- информации</p> <p>ФТД.02 Алгоритмы и структуры данных</p> <p>ФТД.05 Технологии аналитики в Excel</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-П5 Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей</p>				
<p>ПК-П5.1 Оценивает эффективность различных вариантов управленческих решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> <p>ПК-П5.2 Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации и определяет бизнес-возможности достижения целевых показателей</p> <p>ПК-П5.3 Идентифицирует и оценивает риски, разрабатывает комплекс мероприятий по их предупреждению и минимизации негативных последствий</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.14 Анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.22 Инвестиции</p> <p>Б1.В.24 Управленческий учет</p> <p>Б1.В.29 Финансовое моделирование</p> <p>ФТД.03 Реализация стартап - инициатив</p> <p>Б1.В.ДЭ.01.01 Реинжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.ДЭ.01.02 Управление изменениями</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-П6 Способен представлять результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>				
<p>ПК-П6.1 Разрабатывает варианты управленческих решений на основе анализа финансовой и нефинансовой информации</p> <p>ПК-П6.2 Обосновывает управленческие решения, обеспечивает их реализацию в условиях динамичной среды</p> <p>ПК-П6.3 Оценивает влияние управленческих решений на эффективность бизнеса</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.15 Организация производства</p> <p>Б1.В.22 Инвестиции</p> <p>Б1.В.24 Управленческий учет</p> <p>Б1.В.25 Оценка и управление стоимостью бизнеса</p> <p>Б1.В.28 Инновационный менеджмент</p> <p>Б1.В.ДЭ.01.01 Реинжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.ДЭ.01.02 Управление изменениями</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-П7 Способен осуществлять подготовку предложений по внедрению технологических и продуктовых инноваций, разработке стратегии развития организации и управления человеческими ресурсами</p>				
<p>ПК-П7.1 Формирует предложения по совершенствованию товарной, ценовой политики, системы продвижения и продаж товаров (услуг) организации</p> <p>ПК-П7.2 Использует инструментарий современных социальных технологий для создания команды исследовательского проекта, координации взаимодействия внутренних, внешних участников и партнеров проекта</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.18 Управление брендом в АПК</p> <p>Б1.В.21 Управление проектами</p> <p>Б1.В.23 Маркетинг</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.06 Технологии SMM</p>			
<p>ПК-П8 Способен организовать документальное обеспечение и сопровождение внешнеэкономической деятельности экономических субъектов</p>				

<p>ПК-П8.1 Применяет основные международные договоры и соглашения, нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность</p> <p>ПК-П8.2 Осуществляет учет, систематизацию документации, формирование отчетности по внешнеэкономической деятельности экономических субъектов</p> <p>ПК-П8.3 Осуществляет взаимодействие с участниками внешнеэкономической деятельности, применяет правила делового общения и ведения переговоров</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.01 Государственный дипломатический протокол и основы дипломатической службы</p> <p>Б1.В.02 Мировая экономика и мировые аграрные рынки</p> <p>Б1.В.03 Мировая торговля товарами АПК</p> <p>Б1.В.04 Академический иностранный язык</p> <p>Б1.В.07 Профессиональный иностранный язык</p> <p>Б1.В.08 Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках</p> <p>Б1.В.09 Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.10 Международная стандартизация и сертификация продукции</p> <p>Б1.В.11 Регулирование торговли продукцией АПК</p> <p>Б1.В.13 Товароведение и экспертиза продукции</p> <p>Б1.В.19 Международные транспортные операции и логистика</p> <p>Б1.В.26 Организация и развитие экспорта продукции АПК</p> <p>Б1.В.27 География и экономика мировых аграрных рынков</p> <p>Б1.В.ДЭ.03.01 Иностранный язык (английский)</p> <p>Б1.В.ДЭ.03.02 Иностранный язык (французский)</p> <p>Б1.В.ДЭ.05.01 Международно-политическая среда бизнеса</p> <p>Б1.В.ДЭ.05.02 Международные деловые переговоры</p> <p>Б1.В.ДЭ.04.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)</p> <p>Б1.В.ДЭ.04.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский)</p> <p>Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.08 Второй иностранный язык</p>			
---	---	--	--	--

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	14
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	19
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	21
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	25
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	27
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	31
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	54
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	59
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	66
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики	71
ПК-П2	Способен осуществлять подготовку и обоснование инвестиционных проектов	72
ПК-П3	Способен рассчитывать и анализировать современную систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-П4	Способен применять методы обработки и анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач, с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ПК-П5	Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей	79
ПК-П6	Способен представлять результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач в меняющихся финансово-экономических условиях	
ПК-П7	Способен осуществлять подготовку предложений по внедрению технологических и продуктовых инноваций, разработке стратегии развития организации и управления человеческими ресурсами	
ПК-П8	Способен организовать документальное обеспечение и сопровождение внешнеэкономической деятельности экономических субъектов	

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью.</p> <p>Этап развития философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Философия эпохи Возрождения. <p>Характерная особенность:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) теоцентризм б) антропоцентризм в) космоцентризм 	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела.</p> <p>Раздел философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онтология 2. Гносеология 3. Этика. <p>Предмет раздела философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) познание б) мораль в) бытие 	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа.</p> <p>Особенность философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гносеологизм 2. Историзм 3. Иррационализм. <p>Этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Неклассическая философия 19 в. б) Немецкая классическая философия в) Философия Нового времени 17-18 вв 	<p>1 2 3 в б а</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями.</p> <p>Концепция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скептицизм 2. Агностицизм 3. Гносеологический оптимизм. <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений б) мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины 	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

5	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи. Этап развития философии: 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Новоевропейская философия 17-18 вв. Тематика: а) бог б) архэ в) источник познания	1 2 3 б а в	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
6	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок развития философии по этапам: а) Немецкая классическая философия б) Философия эпохи Возрождения в) Античная философия г) Новоевропейская философия 17-18 вв. д) Средневековая философия	1 2 3 4 5 в д б г а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
7	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа: а) теоцентризм б) антропоцентризм в) проблема сущности знания г) проблема источника познания. д) космоцентризм	1 2 3 4 5 д а б г в	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
8	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок развития Античной философии по особенностям: а) проблемы этики б) проблема первоначала в) возникновение первых философских систем г) проблема субъективности познания.	1 2 3 4 б г в а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
9	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»: а) Я мыслю, следовательно Я существую б) Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании в) Сомнение – это акт мышления г) Не вызывает сомнения существование самого «Сомнения» д) Очевидно существование только собственного мышления.	1 2 3 4 5 б г в д а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
10	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок возникновения философских систем в Немецкой классической философии: а) учение В.-Г. Гегеля б) учение Г. Фихте в) учение И. Канта.	1 2 3 в б а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
11	Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Эта категория появляется в досократический период античной философии. Этой категории соответствует один из разделов философии. Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории. Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению	Бытие	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Это этическая категория. Соответствует высшей идее в теории Платона. Истина и эта категория совпадают в учении Сократа.	Благо	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

13	<p>Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую категорию.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта категория соответствует идее государства в философии Платона.</p> <p>Аристотель различал уравнивающий и распределяющий виды этого понятия.</p> <p>С точки зрения философии естественного права законы должны реализовать принцип, отраженный в данной категории.</p>	Справедливость	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	<p>Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую категорию.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Многие философы противопоставляют это понятие понятию «мнения», а софисты считают, что они тождественны.</p> <p>Существуют различные концепции, отражающие смысл данного понятия.</p> <p>Это понятие отражает главную характеристику знания (информации).</p>	Истина	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Анализирует содержание спора между рационализмом и эмпиризмом.</p> <p>«Критика чистого разума» отражает центральную проблему этой дисциплины.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: истина, заблуждение, субъект, объект и т.д.</p>	Гносеология	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Аристотель называл ее «практической философией».</p> <p>«Критика практического разума» И. Канта отражает центральную проблему этой дисциплины.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: долг, выбор, ответственность и т.д.</p>	Этика	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Это одна из «поздних» философских дисциплин.</p> <p>Создание этой дисциплины связано с именем Макса Шелера, но это не антропология.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: благо, ценность, значимость и т.д.</p>	Аксиология	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	<p>Определите, о какой науке идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите науку.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Создателем является Аристотель.</p> <p>Понятие, суждение и умозаключение – основные разделы этой науки.</p> <p>Закон достаточного основания – четвертый закон данной науки.</p>	Логика	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта дисциплина отражает идеи Платона, Аристотеля, Макиавелли, К. Маркса.</p> <p>Это дисциплина близкая к философии права и к этике.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: справедливость, власть, общее благо и т.д.</p>	Социальная философия	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта дисциплина основывается на теоретических результатах позитивизма и постпозитивизма.</p> <p>Это дисциплина тематически связана с гносеологией..</p> <p>К числу категорий и понятий этой дисциплины относятся: парадигма, достоверность, научная революция и т.д.</p>	Философия науки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

21	Какая категория ближе всего по смыслу к категории «бытие», в рамках метафизической философии?: а) повседневность б) жизнеописание (святых) в) субстанция г) движение	Субстанция	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
22	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какая философская дисциплина разрабатывает проблему свободы воли и личной ответственности?: а) онтология б) гносеология в) этика г) эстетика	Этика	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
23	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какая философская дисциплина разрабатывает проблему познания, определяет понятие знания, истины, субъекта, объекта познания?: а) онтология б) гносеология в) этика г) эстетика	Гносеология	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
24	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных категорий те, которые входят в логико-категориальный аппарат онтологии: а) бытие б) субстанция в) материя г) сомнение д) польза	а) бытие б) субстанция в) материя	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
25	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных понятий те, которые входят в логико-категориальный аппарат философии науки: а) парадигма б) опыт в) теория г) Бог д) оптические приборы	а) парадигма б) опыт в) теория	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
26	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики. Этап развития философии: 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Философия эпохи Возрождения. Способ понимания этики: а) Формирование этического индивидуализма б) Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой в) Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник	1 2 3 б в а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

27	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между философом и его произведением. Философы: 1. Платон 2. Аристотель 3. Кант. Философские произведения: а) "Государство" б) "Критика чистого разума" в) "Метафизика"</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
28	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между философом и его произведением. Философы: 1. Шопенгауэр 2. Хайдеггер 3. Бергсон. Философские произведения: а) «Материя и память» б) «Мир как воля и представление» в) «Бытие и время»</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
29	<p>Прочитайте задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития античной философии: а) Антропологический период б) Досократический период в) Эллинистический период г) Классический период д) Римский период</p>	<p>1 2 3 4 5 б а г в д</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
30	<p>Прочитайте задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития европейской философии: а) Немецкая классическая философия б) Античная философия в) Средневековая философия г) Философия Нового времени д) Философия эпохи Возрождения</p>	<p>1 2 3 4 5 б в д г а</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
31	<p>Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о каком философе идет речь Исходная информация следующая. Представитель Древней китайской философии. Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику. Сформулировал основное правило морали. Его учение послужило основой национальной религии Китая.</p>	Конфуций	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	<p>Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о каком философе идет речь Исходная информация следующая. Представитель Греческой философии. Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику. Является родоначальником объективного идеализма. Его учение повлияло на средневековую патристику.</p>	Платон	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

33	<p>Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о ком из философов идет речь?</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель Греческой философии.</p> <p>Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.</p> <p>Заложил основы логики как науки.</p> <p>Его учение повлияло на средневековую схоластику.</p>	Аристотель	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	<p>Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о ком из философов идет речь?</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель философии Нового времени.</p> <p>Философ-рационалист.</p> <p>Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции.</p> <p>Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии.</p>	Декарт	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	<p>Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о ком из философов идет речь?</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель немецкой классической философии.</p> <p>Сформулировал категорический императив.</p> <p>Философ-априорист.</p> <p>Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема.</p>	Кант	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)?:</p> <p>а) материалистическое учение Эпикура</p> <p>б) объективный идеализм Платона.</p> <p>в) марксизм</p> <p>г) позитивизм</p>	б) объективный идеализм Платона.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
37	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теорию познания:</p> <p>а) Ф. Бекон</p> <p>б) Дж. Локк</p> <p>в) О. Конт</p> <p>г) Г.В.Ф. Гегель</p> <p>д) Р. Декарт</p>	<p>а) Ф. Бекон</p> <p>б) Дж. Локк</p> <p>в) О. Конт</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
38	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Республика</p> <p>2. Правоспособность</p> <p>3. Демократия</p> <p>а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.</p> <p>б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии</p> <p>в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок</p>	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

39	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма правления 2. Федерация 3. Право <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения. б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами 	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
40	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите порядок принятия закона в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации 	<p>1 2 3 4</p> <p>в а г б</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
41	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию</p> <ol style="list-style-type: none"> а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б г а в д</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
42	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования:</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право 2. Гражданское право 3. Семейное право <p>Предмет правового регулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью. б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти 	<p>1 2 3</p> <p>в б а</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
43	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Правоспособность гражданина. возникает с момента _____.</p>	рождения	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите вид общественных отношений:</p> <p>Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это...</p>	имущественные отношения	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение правовому явлению:</p> <p>Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку - это _____.</p>	обычай	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение правовому явлению:</p> <p>Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти - это _____.</p>	закон	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

47	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение правовому явлению: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей - _____.	правоотношение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие выделяют основные категории жизнедеятельности человека, влияющие на определение группы инвалидности: а) способность к самообслуживанию; б) способность к самостоятельному передвижению; в) способность к ориентации; г) способность к общению; д) способность достижения цели.	а) способность к самообслуживанию б) способность к самостоятельному передвижению в) способность к ориентации г) способность к общению	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
49	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите, что не является юридическим фактом, характеризующимся как событие: а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
50	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии	б) замечание	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

51	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите последовательность этапов социализации личности: а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия	1 2 3 4 б в а г	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
52	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником: а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения	1 2 3 4 в б а г	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
53	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Укажите последовательность стадий развития малой группы: а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование	1 2 3 4 5 б г а в д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

54	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p>	<p>1 2 3 4 5 г а в б д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
55	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p>	<p>1 2 3 4 5 а в б г д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
56	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Характеристика темперамента: 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость Тип темперамента: а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик</p>	<p>1 2 3 4 г а в б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
57	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой: Характеристика феномена психологии человека: 1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению. 2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам. 3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации. 4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач. Тип поведения человека в группе: а) самоопределение б) лидерство в) конформизм г) неконформизм</p>	<p>1 2 3 4 в г а б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

58	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта: Характеристика феномена психологии человека: 1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте 2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения. 3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта. 4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться. 5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам. Тип реагирования человека в конфликте: а) избегание б) сотрудничество в) приспособление г) соперничество д) компромисс</p>	<p>1 2 3 4 5 г б а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
59	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
60	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
61	<p>Впишите ответ. Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	<p>Впишите ответ. Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

63	Впишите ответ. Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Впишите ответ. Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	Впишите ответ. Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.	Невербальной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Впишите ответ. Близким к идентификации механизм восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы	Эмпатия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Впишите ответ. Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____	Социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация	Общества	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Впишите ответ. Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____	Семья	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности	а) Обоснование: Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
72	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»: а) проявляет чувство обиды, подчиняется б) требует, рассуждает, анализирует в) осуждает, учит, покровительствует	а) Обоснование: поведением человека управляет сознание – Эго, находящееся в различных состояниях, сформированных в результате предыдущего опыта	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

73	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>в) формирует установки и ценности</p> <p>г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p>	<p>а); б); в)</p> <p>Обоснование:</p> <p>Референтная группа –реальная или воображаемая социальная общность, выступающая в качестве эталона в сознании человека</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
74	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс</p> <p>б) Сотрудничество</p> <p>в) Соперничество</p> <p>г) Избегание</p> <p>д) Уход</p>	<p>в)</p> <p>Обоснование:</p> <p>Стратегия, зависящая от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
75	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Важнейшим признаком неформальной группы является:</p> <p>а) постоянный состав</p> <p>б) общность интересов</p> <p>в) гомогенный состав</p> <p>г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры</p>	<p>б)</p> <p>Обоснование:</p> <p>Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
76	<p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием.</p> <p>А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p>1 Системный</p> <p>2 Цивилизационный</p> <p>3 Формационный</p> <p>4 Антропологический</p>	<p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
77	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>1) восстание древлян</p> <p>2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха</p> <p>3) окончательный разгром печенегов.</p> <p>4) появление половцев в русских землях</p>	1234	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
78	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Укажите термин, о котором идет речь:</p> <p>_____ – это кодекс законов в Древней Руси XI в.</p>	<p>Русская Правда, первый письменный свод законов, принят Ярославом Мудрым.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

79	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите текст из исторического источника и укажите событие, о котором идет речь.</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»</p>	Куликовская битва произошла между русским и ордынским войском.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопрос. Как назывался документ?</p> <p>Из «_____» 1497 г.</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p>	Судебник Ивана III, принятый в 1497 г. положил начало закреплению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вступление на престол Ивана IV 2) польско-шведская интервенция 3) пресечение законной династии Рюриковичей 4) усиление царской власти 	пресечение законной династии Рюриковичей	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
82	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Турция 2) Саксония 3) Франция 4) Швеция 	Турция, Швеция	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
83	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики:</p> <p>А Видный государственный деятель эпохи Александра I</p> <p>Б Начальник корпуса жандармов</p> <p>В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 М. И. Кутузов 2 А. А. Аракчеев 3 М. М. Сперанский 4 А. Х. Бенкендорф 	<p>в а г б</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
84	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и напишите название войны, о которой идёт речь.</p> <p>«За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены. Всякому ясно, что это повод, к которому привязались, потому что война была решена, была безусловно неизбежна и что, не будь этого инцидента, нашёлся бы какой-либо другой предлог для того, чтобы объявить нам и французам войну».</p>	Первая мировая война, участниками которой были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

85	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины" <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	1 2 4 3.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
86	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из заявления политического деятеля. Кто был руководителем СССР в начале данного периода?</p> <p>«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.</p> <p>В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».</p>	Этот период, а именно начало перестройки связано с именем М. С. Горбачева.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США 	3 1 2 4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
88	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками:</p> <p>Свойства внимания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности 	<p>1 2 3 4</p> <p>г б в а</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
89	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками:</p> <p>Виды памяти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Непроизвольная <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

90	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция <p>Характеристики:</p> <p>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение.</p> <p>б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...</p> <p>в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности</p> <p>г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
91	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б г в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
92	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис юношества 2. Кризис среднего возраста (30ти лет) 3. Кризис среднего возраста (40ка лет) 4. Кризис поздней взрослости <p>Характеристики:</p> <p>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации</p> <p>б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....</p> <p>в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»</p> <p>г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
93	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 индивидуальность 2 человек 3 индивид 4 личность <p>а) единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда</p> <p>б) биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями (мышление, логическая память), способное создавать орудие и пользоваться ими в процессе общественного труда.</p> <p>в) субъект социальных отношений и сознательной деятельности.</p> <p>г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г б а в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

94	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева). Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <p>а) кризис профессиональных амбиций б) юношеский кризис в) угасание профессиональной деятельности г) кризис профессиональных ожиданий д) кризис психологической адекватности и интегрирования опыта е) кризис профессиональной самореализации ж) кризис карьеры</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 б г а ж е в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
95	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием:</p> <p>Фазы развития профессионального кризиса:</p> <p>1. предкритическая 2. критическая 3. посткритическая</p> <p>Характеристики:</p> <p>а) На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы б) Личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда в) Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса.</p>	<p>1 2 3 б а в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
96	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 предпрешенная идентичность 2 достигнутая идентичность 3 диффузная идентичность 4 статус «мораторий»</p> <p>а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию</p>	<p>1 2 3 4 а г в б</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
97	<p>Впишите ответ.</p> <p>Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____</p>	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	<p>Впишите ответ.</p> <p>Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____</p>	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	<p>Впишите ответ.</p> <p>Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____</p>	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	<p>Впишите ответ.</p> <p>_____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей</p>	Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

101	Впишите ответ. Кризис профессиональной _____ Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию.	ориентации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	Впишите ответ. Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____	допрофессионализм	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	Впишите ответ. Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой	социализации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	Впишите ответ. Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом	Установка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	Впишите ответ. Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____	конформности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	Впишите ответ. Какой вид компетенции необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____	аутокомпетентность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	а) Обоснование: Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
108	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач: а) страх ошибиться, потерпеть неудачу б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена) в) безразличие к своим результатам г) ориентированность на общение д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку	а, б, д Обоснование: личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую, а также чувствительно относится к внешней оценке и мнению окружающих	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
109	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите ведущие факторы развития способностей: а) социальная ситуация б) соответствующая деятельность в) влияние родителей г) влияние сверстников д) развитие задатков	б, д Обоснование: без основы, базы (задатки) и совместной деятельности со взрослым развивать способности невозможно	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

110	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени</p> <p>б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося</p> <p>в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте</p> <p>г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним</p> <p>д) обучение впереди развития</p>	<p>б, г, д</p> <p>Обоснование:</p> <p>Обучение должно опережать развитие, быть на шаг впереди и осуществляться через взаимодействие со взрослыми и со сверстниками.</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
111	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки</p> <p>б) социальная направленность деятельности (работа с людьми)</p> <p>в) отсутствие должного вознаграждения</p> <p>г) «горящие» дедлайны</p> <p>д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>а) б) в) г) д)</p> <p>Обоснование:</p> <p>Данные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
112	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка <p>Определения:</p> <p>а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей</p> <p>б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями</p> <p>в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)</p> <p>г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б г а в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
113	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой:</p> <p>Компоненты здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент <p>Характеристика:</p> <p>а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма</p> <p>б) состояние психической сферы человека</p> <p>в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека</p> <p>г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

114	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здоровоохранение <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни 	<p>1 2 3 4</p> <p>г а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
115	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствия между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
116	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усталость 2. Релаксация 3. Самочувствие 4. Рекреация <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п. б) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях. в) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта г) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления 	<p>1 2 3 4</p> <p>г а в б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

117	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм человека 2. Утомление 3. Сердце 4. Дыхание <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии б) главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме в) это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости г) процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
118	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба 2. Бег 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности г) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
119	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества в) сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий г) часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов д) сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б а д г в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

120	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК) <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления 	<p>1 2 3</p> <p>в б а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
121	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сила 2. Быстрота 3. Выносливость 4. Ловкость 5. Гибкость <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б а в д г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
122	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между видами спорта и характеру двигательной активности:</p> <p>Виды спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авто- и мотоспорт, парусный, конный спорт 2. Легкая атлетика, плавание, борьба 3. Стрельба из пистолета, лука 4. Шахматы, шашки 5. Авиа-, автомобильный спорт <p>Характер двигательной активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Виды спорта, где основой успеха в них является степень развития собственных двигательных возможностей б) Виды спорта, где успех зависит от точных действий, связанных с поражением целей в) Виды спорта, где основой успеха служит модельно-конструкторская деятельность спортсмена г) Виды спорта с ограниченной подвижностью, где основа успеха – теоретическая подготовленность спортсмена д) Виды спорта, где успех зависит от степени мастерства в управлении техническим средством или животным 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>д а б г в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
123	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проба Штанге 2. Проба Генчи 3. Показатель ЖЕЛ <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Задержка дыхания на вдохе. б) Максимальный объем воздуха, который человек может выдохнуть после глубокого вдоха в) Задержка дыхания на выдохе 	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

124	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности: а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) вработываемость	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
125	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
126	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? а) подготовительная б) основная часть в) заключительная г) вводная	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
127	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения а) дыхательные упражнения б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости в) потягивание г) бег с переходом на ходьбу д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов е) прыжки ж) поочередное напряжение и расслабление мышц з) бег в спокойном темпе	в а б д ж е з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
128	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию а) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения б) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства в) ознакомление, первоначальное разучивание движения	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
129	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: а) упражнения на развитие гибкости б) на развитие мышц брюшного пресса в) на формирование поз тела и походки г) на развитие мышечно-суставной чувствительности	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
130	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте в правильной последовательности следующие виды процедур при закаливании водой а) купание б) обливание в) обтирание г) душ	в б г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
131	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность развития гибкости: а) Статические упражнения. б) Упражнения на растяжку. в) Активные упражнения. г) Динамические упражнения.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
132	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

133	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

143	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова цель самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом?	Цель: самостоятельные, регулярные наблюдения за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «индивидуальный вид спорта»	Индивидуальный вид спорта – это вид спорта, в котором спортсмен выступает самостоятельно, не завися от действий других участников команды.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем основные различия между ОФП и СФП?	ОФП направлена на всестороннее развитие, СФП – на специализированное ОФП использует разнообразные упражнения, СФП – специализированные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какую роль играет социальная активность в ЗОЖ студента?	Общение, участие в социальных мероприятиях и спортивных соревнованиях помогают снизить стресс и улучшить настроение.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

151	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные задачи физической культуры в профессиональной подготовке студентов.	Укрепление здоровья Повышение уровня физической подготовленности Формирование потребности в здоровом образе жизни Развитие личностных качеств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
153	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Основными составляющими элементами ЗОЖ являются: а. разумное чередование труда и отдыха; б. рациональное питание; в. преодоление вредных привычек; г. оптимальная двигательная активность; д. соблюдение правил личной гигиены; е. закаливание; ж. психогигиена з. все из вышеперечисленного	з. все из вышеперечисленного	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
154	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что такое работоспособность? а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека	а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
155	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что не относится к спортивным званиям: а. заслуженный мастер спорта б. кандидат в мастера спорта в. мастер спорта г. мастер спорта международного класса д. гроссмейстер	б. кандидат в мастера спорта	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
156	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Дайте определение понятию «быстрота»: а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б. определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся в. анатомо-морфологические свойства двигательного аппарата человека, позволяющие ему совершать движения с большой амплитудой г. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность	а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

157	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру	а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
158	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К «фоновым» видам физической культуры относятся: а. гигиеническая б. туризм в. физические упражнения г. рекреативная д. специальная физическая активность	а. гигиеническая г. рекреативная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
159	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К методам развития ловкости относятся: а. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный е. фоновый ж. специальный	а. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
160	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются: а. социальное положение б. образ жизни в. психическое состояние г. внешняя среда д. наследственность	б. образ жизни г. внешняя среда д. наследственность	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
161	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций: а. развлекательная б. образовательная в. спортивная г. прикладная д. воспитательная	б. образовательная в. спортивная г. прикладная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
162	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Атлетическая гимнастика; 2. Бодибилдинг; 3. Культурнизм. Определения: а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп; б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом; в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой.	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

163	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. а. Статическая растяжка; б. Общая разминка; в. Специальная разминка; г. Разогрев мышц.	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
164	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор 2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? а. Подъем на брусках б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г. вращение на кольцах	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
167	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды аэробики с их описаниями. Вид аэробики: 1.Степ-аэробика 2.Танцевальная аэробика 3.Фитнес-аэробика Описание: а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций; б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах; в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса.	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
168	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
169	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

171	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б. динамическая растяжка	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
172	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо Определения: а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
173	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
174	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу. а. Подготовка физической формы; б. Техническая отработка ударов; в. Психологическая настройка; г. Составление стратегии боя.	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
175	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегии	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

178	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол Страна: а) Дания б) США в) Англия	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
179	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: Вид спорта: 1. Баскетбол 2. Футбол 3. Волейбол 4. Футзал 5. пляжный волейбол Характеристика: а) Игруют на песке. б) Игра с мячом, который не должен касаться земли. в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча. г) Игра с 11 игроками на поле. д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении.	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
180	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе. а. Выбор капитана. б. Определение состава команды. в. Определение стратегии игры. г. Проведение тренировки.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
181	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопросы. 1. С какого расстояния пробивается пенальти? 2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)? 3. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо? 4. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)? 5. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)?	1. Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым». 2. 5 человек. 3. Стритбол. 4. 6 человек. 5. 7 человек.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? а. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных	г. Никакой из перечисленных	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

185	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар? а) Фол. б) Игра рукой. в) Офсайд. г) Удар по воротам из-за боковой линии.	а. Фол б. Игра рукой	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
186	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием. Вид легкой атлетики: 1. Бег на короткие дистанции 2. Бег с препятствиями 3. Эстафетный бег 4. Прыжки в высоту 5. Метание диска Описание: а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения. б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями. в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов. г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда. д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний.	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
187	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? а) дыхательные упражнения б) легкий продолжительный бег в) прыжковые упражнения с отягощением и без г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха д) повторный бег на короткие дистанции е) ходьба	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
188	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

191	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием: Удар: 1. Накат 2. Смэш 3. Топ-спин 4. Скидка / Скрутка Описание: а) Атакующий удар со стола б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением в) Сверхсильный удар по завышенному мячу г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
192	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразие стилей и техник ударов	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
195	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения: Стиль плавания: 1. Кроль на груди 2. Брасс 3. Баттерфляй 4. Кроль на спине Техника: а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост») г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
196	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете: а) Баттерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
197	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов улучшения техники плавания: а) Анализ ошибок. б) Индивидуальная работа над техникой. в) Коррекция стиля плавания. г) Закрепление навыков.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

198	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие техники дыхания используются в плавании? а. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а. Дыхание через рот в. Дыхание с поворотом головы	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
201	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием. Форма физической рекреации: 1. Йога 2. Туризм 3. Спортивные игры 4. Пешеходные прогулки 5. Фитнес Описание: а. Активный отдых на природе б. Способ расслабления и улучшения гибкости в. Конкуренция и командная работа г. Исследование новых мест и культур д. Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
202	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками: Подачи 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая Характеристика: а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
203	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? а) на силу б) на выносливость в) на гибкость г) на быстроту	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
204	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

205	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1.Улучшение сердечно-сосудистой системы 2.Координация и баланс 3.Сжигание калорий 4.Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Термин рекреация означает: а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
208	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
209	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Адаптивная физическая культура 2. Адаптация 3. Социальная интеграция Определения: а) вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества б) приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям в) это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
210	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Абилизация 2. Реабилитация 3. Педагогическая интеграция Определения: а) комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции б) это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» в) обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

211	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Физическая культура (Б.А. Ашмарин) 3. Физическая культура (Л.П. Матвеев). <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним б) часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования в) органическая часть культуры общества и самого человека 	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
212	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивное физическое воспитание (образование) 2. Адаптивный спорт 3. Адаптивная двигательная рекреация <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности в) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности 	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
213	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реабилитационная 2. Социальная 3. Психологическая 4. Коррекционно-педагогическая 5. Профилактическая <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса б) помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья в) помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры г) помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий д) помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности. 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>д г б в а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
214	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная 2. Воспитательная 3. Лечебно-восстановительная и оздоровительная 4. Коммуникативная <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности б) обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими в) предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду. г) восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок 	<p>1 2 3 4</p> <p>в а г б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

215	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфические 2. Социальные <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) гедонистическая; б) оздоровительно-восстановительная; в) коммуникативная; г) развивающая; д) социализирующая; е) воспитательная; ж) интегративная. 	<p>1 – а, б, г, е</p> <p>2 – в, д, ж</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
216	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические 2. Социальные <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) учебно-познавательная; б) гуманистическая; в) коррекционно-компенсаторная; г) рекреативно-оздоровительная; д) интегративная; е) социализирующая; ж) развивающая; з) коммуникативная; и) самовоспитания. 	<p>1 – а, в, г, ж, и</p> <p>2 – б, д, е, з</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
217	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие 2. Специфические <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; б) Коррекция техники основных движений; в) обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; г) Коррекция и развитие координационных способностей; д) развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; е) Коррекция и развитие физической подготовленности. 	<p>1 – а, в, д</p> <p>2 – б, г, е</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
218	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности 2. В зависимости от степени восстановления 3. В зависимости от применяемых технологий <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая; б) социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная; в) первоначальная, элементарная, полная. 	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
219	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Оценка физического состояния б. Разработка индивидуальной программы тренировок в. Реабилитация и восстановление г. Участие в соревнованиях 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
220	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Определение места проведения б. Подбор оборудования в. Приглашение участников г. Организация волонтеров 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

221	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями: а. Оценка физического состояния. б. Установление целей и задач. в. Подбор упражнений. г. Мониторинг и корректировка программы.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
222	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре: а. Разминка. б. Основная часть. в. Заключительная часть. г. Оценка результатов.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
223	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры а. Мониторинг результатов б. Оценка состояния пациента в. Определение целей г. Подбор упражнений	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
224	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой а. Основная часть б. Подготовка в. Оценка результатов г. Заключительная часть	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
225	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК а. Выбор типа упражнений б. Составление расписания занятий в. Определение уровня физической подготовки г. Установка интенсивности	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
226	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК а. Обсуждение результатов б. Заключительная часть в. Введение в тему занятия г. Выполнение упражнений	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
227	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: а) наследственный б) образ жизни в) здравоохранение г) экологический	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
228	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: а) деятельностный б) мотивационно-ценностный в) когнитивный	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
229	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

230	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

237	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

245	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
248	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивная физическая реабилитация – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
250	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивное физическое воспитание (образование) – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

251	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Что такое адаптивный спорт?</p> <p>а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении;</p> <p>б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе;</p> <p>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях;</p> <p>г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.</p>	г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
252	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Основной формой занятий во всех видах АФК является:</p> <p>а. утренняя гимнастика</p> <p>б. утренняя форма</p> <p>в. физкультминутки на занятиях</p> <p>г. ничего из вышеперечисленного</p>	в. физкультминутки на занятиях	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
253	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре?</p> <p>а) Эстетика</p> <p>б) Реабилитация</p> <p>в) Конкуренция</p> <p>г) Дисциплина</p>	б) Реабилитация	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
254	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Институциональные черты адаптивной физической культуры – это</p> <p>а) выполнение функций только физического воспитания и спорта;</p> <p>б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы;</p> <p>в) наличие нормативно-правовой базы;</p> <p>г) формирование профессионального кадрового обеспечения.</p>	<p>б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы</p> <p>в) наличие нормативно-правовой базы</p> <p>г) формирование профессионального кадрового обеспечения</p>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
255	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры?</p> <p>а) обще-методические;</p> <p>б) социально-методические;</p> <p>в) социальные;</p> <p>г) специально-методические;</p> <p>д) специально-социальные.</p>	<p>а) обще-методические;</p> <p>в) социальные;</p> <p>г) специально-методические;</p>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
256	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура?</p> <p>а) коррекционной педагогике;</p> <p>б) медицине;</p> <p>в) микробиологии;</p> <p>г) физической культуре.</p>	<p>а) коррекционной педагогике</p> <p>б) медицине</p> <p>г) физической культуре</p>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

257	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Что составляет сущностную основу адаптивного спорта? а) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций; б) соревновательная деятельность; в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении; г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.	б) соревновательная деятельность; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
258	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов? а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж г) Ничего из вышеперечисленного	а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
259	Установите соответствие между факторами производственной среды: Факторы производственной среды: 1) физические 2) химические зоны 3) биологические Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье: а) высота, падающие предметы б) патогенные микроорганизмы в) перенапряжение анализаторов г) запыленность рабочей	1 2 3 а г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
260	Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике: 1. прямой метод анализа опасностей 2. апостериорный анализ опасностей 3. априорный анализ опасностей Характеристика: а) изучение причин б) анализ последствий в) выполнения до наступления нежелательного события г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли	1 2 3 а г в	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
261	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. по времени проявления отрицательных последствий 2. по структуре (строению) 3. по реализуемой энергии Классификация: а) импульсивные и кумулятивные б) химические, биологические, физические опасности в) активные и пассивные опасности г) опасности простые и производные	1 2 3 а г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
262	Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей Классификация: 1. По природе происхождения 2. По характеру действия 3. По локализации Признак: а) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные в) физические, химические, биологические, психофизиологические	1 2 3 б в а	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

263	Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность 1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.); 2 нормальные адаптационные изменения; 3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания).	1 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
264	Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя: 1 выдернуть чеку; 2 нажать рычаг на огнетушителе; 3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние; 4 сорвать пломбу.	3 4 1 2	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
265	Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфортности 1 допустимое 2 опасное 3 чрезвычайно опасное 4 комфортное	4 1 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
266	Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно: 1 Вызвать полицию 2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка 3 Не входить в квартиру	3 2 1	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
267	Дайте термин выражению: «Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»	Риск	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	Дайте термин выражению: «Опасность, координированная в пространстве и во времени»	Реальная опасность	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	Дайте термин выражению: «Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»	Кризис	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	Дайте термин выражению: «Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»	Безопасность	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
271	К психическим состояниям не относятся такие явления, как: 1) угнетенность 2) бодрость 3) раздражение 4) усталость	4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
272	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

273	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
274	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
275	Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфортности 4) показатель частоты травматизма	1 2 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
276	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота	2 3 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
277	Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита	1 2 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
278	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников	1 2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
279	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности 2. социальные, экономические, экологические опасности 3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения Классификация: а) по приносимому ущербу б) по локализации в) по сфере проявления г) по вызываемым последствиям	1 2 3 б а г	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

280	Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда: Виды наказаний: 1) возмещение ущерба, причиненного предприятию; 2) предусмотренная УК РФ; 3) применение к виновному денежных штрафов; Виды ответственности: а) дисциплинарная; б) административная; в) материальная; г) уголовная	1 2 3 в г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
281	Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы: Длина окружности головы: 1) 65,5 – 68 см; 2) 68,5 – 70 см; 3) 71 см и более; Размер шлем-маски: а) 0-й размер; б) 2-й размер; в) 3-й размер; г) 4 –й размер.	1 2 3 б в г	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
282	Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении 1 Щели и проемы закройте мокрой тряпкой 2 Плотнo закройте дверь 3 Вернитесь в безопасное помещение 4 Ждите пожарных или спасателей	3 2 1 4	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
283	Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве 1 Подбор комиссии 2 Сохранение места происшествия в неизменном виде 3 Расследование 4 Первая помощь пострадавшему 5 Вызов скорой и оповещение государственных органов	4 5 2 1 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
284	Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу) 1 Человеческий фактор 2 Технология исполнения работ 3 Условия внешней среды 4 Оборудование и техника	3 2 4 1	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
285	Дайте термин выражению: «Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»	Несчастный случай на производстве	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	Дайте термин выражению: «Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»	Рабочая зона	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Дайте термин выражению: «Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»	Безопасные условия труда	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министр обороны 4) Министр по чрезвычайным ситуациям.	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

289	Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении: 1) деревянных построек 2) нефтепродуктов 3) леса 4) мебели	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
290	Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней: 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация	3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
291	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
292	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
293	По частоте электромагнитное излучение делится на: 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное	2 3 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
294	Соотнесите задержки АК-74 с их причинами: Вид задержки: 1) неподача патрона; 2) утыкание патрона; 3) осечка. Причины: а) грязный патрон; б) неисправность патрона; в) неисправность магазина; г) неисправность защелки магазина.	1 2 3 г в б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
295	Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места: 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой шаг назад	1 4 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
296	Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?	Цевье	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

297	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
298	Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе: 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало	1 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
299	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие пенсий: 1. государственная пенсия по инвалидности 2. страховая пенсия по инвалидности 3. социальная пенсия по инвалидности а) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам, её могут получать только те, кто постоянно живёт в России. б) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан, её размер выше, чем у социальной пенсии в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование.	1 2 3 а в б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
300	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие понятий. 1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья 2. Инвалид. Категории лиц: а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок (относительно быстро) и заканчивающееся выздоровлением; б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий; в) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной	1 2 б) в)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
301	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность? 1. Инвалид 1 группы 2. Инвалид 2 группы 3. Инвалид 3 группы 4. Ребенок-инвалид Сроки: а) 1 год; б) 2 года; в) 3 года; г) 4 года; д) 5 лет; е) 6 лет.	1 2 3 4 б) а) а) д)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

302	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?</p> <p>1. Если численность работников превышает 100 человек (1) 2. Если численность работников менее 100 человек (2)</p> <p>Среднесписочная численность работников:</p> <p>а) 1-2 % б) 2-4 % в) до 3 % г) до 5 % д) до 10%.</p>	1 2 б) в)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
303	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида:</p> <p>1. инвалид (ребенок-инвалид) 2. ребенок с ОВЗ</p> <p>Решения органов власти:</p> <p>а) бюро медико-социальной экспертизы; б) орган опеки и попечительства; в) психолого-медико-педагогической комиссия; г) Пенсионный фонд РФ; д) Управление социальной защиты населения; е) Администрация местного самоуправления.</p>	1 2 а) в)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
304	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся:</p> <p>1. обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости); 2. обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования.</p> <p>Дисциплинарные взыскания:</p> <p>а) замечание; б) предупреждение; в) выговор; г) предупреждение о неполном соответствии; д) отчисление; е) дисциплинарные взыскания не применяются.</p>	1 2 е) е)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
305	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями: признание ребенка инвалидом и отнесения ребенка к группе лиц с ОВЗ.</p> <p>1. дети-инвалиды; 2. дети с ОВЗ.</p> <p>Основания признания инвалидом или лицом с ОВЗ:</p> <p>а) нарушениями слуха; б) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; в) тяжелые нарушения речи г) нарушение зрения д) необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации. е) тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата; ж) задержка психического развития з) умственная отсталость</p>	1 2 б,д,ж а,в,д,ж,з	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
306	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина:</p> <p>а) общие данные о гражданине; б) преамбула; в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы; г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы; д) титульная часть; е) вводная часть.</p>	1 2 3 4 д а в г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

307	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите последовательность уровней профессионального образования в РФ. а) высшее образование - бакалавриат; б) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации; в) среднее профессиональное образование; г) высшее образование - специалитет, магистратура.	1 2 3 4 в а г б	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
308	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Укажите определение процесса: - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.	Абилитация инвалидов	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов РФ?	Социальный фонд	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что означает указанная деятельность: - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Инклюзивное образование	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.	Инвалид	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.	Ограничение жизнедеятельности	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.	Обучение	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.	Адаптированная образовательная программа	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с	индивидуальной программой реабилитации инвалида	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: - это орган власти, который утверждает федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.	Правительство РФ	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: - это система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.	Реабилитация инвалидов	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

318	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей?</p> <p>а) да, освобождаются все инвалиды;</p> <p>б) нет, не освобождаются;</p> <p>в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины;</p> <p>г) зависит от усмотрения суда.</p>	в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
319	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом?</p> <p>а) органами местного самоуправления;</p> <p>б) учреждениями медико-социальной экспертизы;</p> <p>в) управлением социальной защиты населения;</p> <p>г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз;</p> <p>д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ;</p> <p>е) специальными комиссиями.</p>	б) учреждениями медико-социальной экспертизы.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
320	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Если из-за экономических проблем в образовательной организации нет возможностей создать необходимые специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то может ли образовательная организация отказать лицу с ОВЗ в приеме документов?</p> <p>а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы;</p> <p>б) да, может отказать, так как обучать лиц с ОВЗ могут не все организации;</p> <p>в) лицо с ОВЗ должно быть направлено в ближайшую образовательную организацию с необходимыми специальными условиями.</p>	а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
321	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, какая категория инвалидности устанавливается лицам в возрасте до 18 лет?</p> <p>а) 1,2 или 3 группа инвалидности;</p> <p>б) категория «ребенок-инвалид» с указанием одной из трех групп инвалидности;</p> <p>в) категория «ребенок-инвалид»;</p> <p>г) все зависит от решения суда.</p>	в) категория «ребенок-инвалид».	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
322	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из указанных ниже подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?</p> <p>а) медико-социальный;</p> <p>б) экономико-социальный;</p> <p>в) ни один из перечисленных.</p>	б) экономико-социальный	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
323	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохраненных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития</p> <p>2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи</p> <p>3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в образовательный процесс.</p> <p>а) Принцип педагогического оптимизма</p> <p>б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип ранней педагогической помощи</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

324	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни</p> <p>2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями</p> <p>3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности.</p> <p>а) Принцип необходимости специального педагогического руководства</p> <p>б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
325	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <p>1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр.</p> <p>2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность</p> <p>3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание</p> <p>а) практически-действенные методы</p> <p>б) побудительно-оценочные методы</p> <p>в) информационные методы</p>	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
326	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.</p> <p>1. Нормальная работа головного мозга и его коры</p> <p>2. Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов</p> <p>3. Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром</p> <p>4. Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе</p> <p>а) четвертое условие</p> <p>б) третье условие</p> <p>в) первое условие</p> <p>г) второе условие</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>в г б а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
327	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.</p> <p>1. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями</p> <p>2. Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга</p> <p>3. Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза</p> <p>а) III уровень</p> <p>б) I уровень</p> <p>в) II уровень</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

328	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.</p> <p>1. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости</p> <p>2. Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом</p> <p>3. Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле</p> <p>а) сниженная концентрация</p> <p>б) снижение объема внимания</p> <p>в) сниженное распределение внимания</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
329	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями.</p> <p>1. По большинству характеристик ребенок не проявляет выраженного своеобразия, которое может послужить основой для дезадаптации и негативного восприятия окружающими</p> <p>2. По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно</p> <p>3. Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими</p> <p>а) Промежуточный темперамент</p> <p>б) Трудный темперамент</p> <p>в) Легкий темперамент</p>	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
330	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <p>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира</p> <p>б) Комплексные двигательнo-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности</p> <p>в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки</p> <p>г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
331	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <p>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов</p> <p>б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма</p> <p>в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности)</p> <p>г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов</p> <p>д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б в д г а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

332	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите порядок повреждений: а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов в) Травматическое повреждение г) Повреждение как следствие пролеченной раковой опухоли мозга	1 2 3 4 в а б г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
333	Впишите ответ. Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения	Воспитании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Впишите ответ. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Дополните ответ. Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____	Сказкотерапия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Дополните ответ. Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____	Слуха	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Дополните ответ. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____	Коррекция	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	Дополните ответ. Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____	Психопатия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	Впишите ответ. Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства	Л.С. Выготский Обоснование: отсталый ребенок является более примитивным, более инфантильным	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	Впишите ответ. Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	Впишите ответ. Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка (в устной, письменной и тактильной форме) и национального _____ языка	Жестового	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	Дополните ответ. Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

343	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей:</p> <p>а) психического развития аномального ребёнка</p> <p>б) речевого развития аномального ребёнка</p> <p>в) физического развития аномального ребёнка</p> <p>г) сенсорного развития аномального ребёнка</p>	<p>а)</p> <p>Обоснование:</p> <p>сложный процесс, при котором дефект возникает в результате нарушения какого-то звена, необходимого для нормальной психической деятельности</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
344	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является объектом специальной педагогики:</p> <p>а) специальное образование лиц с психическими нарушениями</p> <p>б) специальное образование лиц с одарённостью</p> <p>в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями</p>	<p>в)</p> <p>Обоснование:</p> <p>социокультурный, педагогический феномен является объектом специальной педагогики</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
345	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ...</p> <p>а) образом жизни</p> <p>б) время и длительность воздействия повреждающих объектов</p> <p>в) степенью нарушений функциональных связей</p> <p>г) характером интеллектуальных нарушений</p>	<p>б); г)</p> <p>Обоснование:</p> <p>Интенсивность и распространённость патологического процесса нарушения мозга обуславливает время и длительность воздействия повреждающих объектов</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
346	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом:</p> <p>а) сенсорными нарушениями</p> <p>б) эмоционально-волевыми нарушениями</p> <p>в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>г) отсутствием общих способностей</p>	<p>а); в)</p> <p>Обоснование:</p> <p>Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
347	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении дактильная и жестовая речь:</p> <p>а) лиц, имеющих нарушения речи</p> <p>б) лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>в) лиц, имеющих нарушения зрения</p> <p>г) лиц, имеющих нарушения интеллекта</p>	<p>б)</p> <p>Обоснование:</p> <p>Системе обучения дактильной и жестовой речи служит вспомогательным средством при формировании словесной речи</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
348	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1)лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов</p> <p>2) депутаты законодательных (представительных) органов</p> <p>3)государственные (муниципальные) служащие</p> <p>4)лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием</p> <p>Требование законодательства о противодействии коррупции:</p> <p>а) освобождение от должности</p> <p>б) прекращение полномочий</p> <p>в) увольнение</p> <p>г) увольнение с работы</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

349	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1) не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались</p> <p>2) сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода</p> <p>3) сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов</p> <p>а) малозначительные проступки</p> <p>б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия</p> <p>в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
350	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1) не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки</p> <p>2) сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего</p> <p>3) не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей</p> <p>а) малозначительные проступки</p> <p>б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия</p> <p>в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
351	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:</p> <p>1) наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований</p> <p>2) ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований</p> <p>3) обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними</p> <p>4) проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению</p> <p>а) обоснованность обязательных требований</p> <p>б) правовая определенность</p> <p>в) системность</p> <p>г) открытость и предсказуемость</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
352	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите последовательность действий при проведении оценки фактического воздействия нормативного правового акта</p> <p>1) подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение</p> <p>2) подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p> <p>3) рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

353	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <p>1) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов</p> <p>2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц</p> <p>3) выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений</p> <p>4) административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения</p> <p>А) противодействие коррупции</p> <p>Б) противодействие экстремизму</p> <p>В) противодействие преступности</p> <p>Г) противодействие организованной преступности</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
354	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</p> <p>2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</p> <p>3) обучение и информирование работников</p> <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
355	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</p> <p>2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</p> <p>3) обучение и информирование работников</p> <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации</p> <p>б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами</p> <p>в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
356	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции:</p> <p>1) Честность</p> <p>2) Беспристрастность</p> <p>3) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</p> <p>4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>а) морально-этический</p> <p>б) морально-этический</p> <p>в) правовой</p> <p>г) правовой</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

357	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания:</p> <p>1) принцип ответственности и неотвратимости наказания</p> <p>2) принцип открытости бизнеса</p> <p>3) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга</p> <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей</p> <p>б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса</p> <p>в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
358	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <p>1) разработка проекта антикоррупционной политики</p> <p>2) обсуждение проекта и его утверждение</p> <p>3) информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике</p> <p>4) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер</p> <p>анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
359	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:</p> <p>1) государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами</p> <p>2) государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим</p> <p>3) государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам</p> <p>А) обязаны исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов</p> <p>Б) обязаны принимать меры по предупреждению коррупции</p> <p>В) обязаны воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
360	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.</p>	<p>1. Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции»</p> <p>2. Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»</p>	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.</p>	Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе.	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений.</p>	Общественный контроль	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

363	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций».	Общественные обсуждения	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?	Необходимо исключить усмотрение.	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?	Квалификационная коллегия судей	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) - _____.	конфликт интересов	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?	Не следует	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции?	Да	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции _____.	Президента РФ	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями?	Должность	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ _____ требования, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы.	Обязательные требования	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

372	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Определите, на каких основных принципах осуществляется противодействие коррупции в соответствии с законом о противодействии коррупции? 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов; 4) свобода договора; 5) презумпция виновности.	1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов.	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
373	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях: 1) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения 2) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов 3) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам	1) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
374	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками: 1) ведение делопроизводства 2) обеспечение кадровой работы 3) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности 4) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	4) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
375	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): 1) до 25 тысяч рублей; 2) от 25 до 150 тысяч рублей; 3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4) превышающие 1 миллион рублей.	4) превышающие 1 миллион рублей	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
376	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): 1) до 25 тысяч рублей; 2) от 25 до 150 тысяч рублей; 3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4) превышающие 1 миллион рублей	2) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
377	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные: 1) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц 2) физическими лицами только в интересах юридических лиц 3) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц	3) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П1 Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики				
378	Выберите наименование программных продуктов фирмы 1С, которые интегрируются с прикладным решением 1. Система «1С ERP Управление предприятием» при соответствующих настройках может быть интегрирована с: 1. 1С:Документооборот 2. 1С:Бухгалтерия предприятия 3. 1С:Управление нашей фирмой 4. 1С:Зарплата и управление персоналом 5. 1С:Управление торговлей	1. 1С:Документооборот 2. 1С:Бухгалтерия предприятия 4. 1С:Зарплата и управление персоналом	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

379	Сопоставьте особенности представления информации по типу номенклатуры и наименование типа номенклатуры 1. Складской учет не ведется, имеет только стоимостную оценку 2. Учет ведется в подразделении потребителя или подразделении получателя в количественном и стоимостном выражении. А. товар Б услуга В работа	1 2 Б В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
380	Укажите аббревиатуру метода учета серий номенклатуры по срокам годности, который применяется в прикладном решении. Ответ представьте заглавными буквами английской раскладки Укажите сокращенное наименование методики, при которой авторасчет ведется только по срокам годности серий	FEFO	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	Ответ на вопрос представьте в виде текста с указанием раздела, в котором делается соответствующая настройка Какие настройки необходимо сделать, чтобы в документах система могла дополнить список номенклатуры возвратной тарой? Выберите ответ из представленных: 1. Выбрать строку "Тара" в документе 2. Выставить «флаг» в разделе НСИ и администрирование / Многооборотная тара 3. В документах "Склад хранения" указать использование тары	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Укажите виды номенклатуры, по которым может использоваться учет по сериям Учет по сериям для номенклатуры может использоваться для видов номенклатуры Товар Тара Услуга Работа	Товар Тара	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
383	Выберите несколько ответов из представленных, которые могут быть указаны в качестве базы распределения косвенных производственных расходов При настройке показателей распределения (правила распределения статьи расходов с вариантом распределения "На себестоимость производства (прямые)") по подразделениям в качестве значения показателя может использоваться показатель: Сумма расходов на оплату труда Сумма материальных затрат Значение вводится вручную ежемесячно Сумма амортизации внеоборотных активов	Сумма расходов на оплату труда Сумма материальных затрат Значение вводится вручную ежемесячно	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
384	Установите последовательность действий при настройке модели бюджетирования в 1С ERP Установите последовательность действий и формирования документов при настройке модели бюджетирования на предприятии А Приказ о начале бюджетного процесса Б Планирование и утверждение бюджетов В Установка нормативов бюджетирования Г Планирование закупок Д Планирование продаж	1 - А 2 - В 3 - Б 4 - Д 5 - Г	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П2 Способен осуществлять подготовку и обоснование инвестиционных проектов				
385	Установите соответствие между историческими этапами развития управления проектами и их характеристиками: Исторические этапы: А. 1960-е гг. - этап развития методов сетевого планирования Б. 1970-е гг. - этап развития системного подхода к управлению проектами В. 1980-е гг. - этап управления проектами как сферы профессиональной деятельности Г. 1990-е гг. - этап новых направлений в управлении проектами Характеристики этапов: 1. Создаются профессиональные организации управления проектами 2. Развивается управление качеством в проекте 3. Появляется матричная форма организации 4. Начало трансферта знаний и опыта управления проектами в развивающиеся страны	А Б В Г 3 1 2 4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

386	<p>Установите соответствие видов бизнес-планов и критериев их классификации</p> <p>Виды бизнес-планов:</p> <p>А Сжатые бизнес-планы</p> <p>Б Тактические бизнес-планы</p> <p>В Инвестиционные бизнес-планы</p> <p>Г Рабочие бизнес-планы</p> <p>критерии их классификации</p> <p>1 по продолжительности решаемых задач</p> <p>2 по объему</p> <p>3 по условиям конфиденциальности</p> <p>4 по целям разработки</p>	<p>А Б В Г</p> <p>2 1 4 3</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
387	<p>Расположите в правильной последовательности стадии жизненного цикла команды проекта:</p> <p>1 Формирование</p> <p>2 Нарастание конфликтов</p> <p>3 Переформирование</p> <p>4 Стабилизация</p> <p>5 Расформирование</p>	1 2 3 4 5	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
388	<p>Установите последовательность процессов группы «Время» по ГОСТ Р ИСО 21500:</p> <p>1 оценка длительности работ</p> <p>2 определение последовательности работ</p> <p>3 управление расписанием проекта</p> <p>4 разработка расписания проекта</p>	2 1 4 3	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
389	<p>Установите правильную последовательность шагов разработки календарного плана проекта:</p> <p>1 оценка трудозатрат (продолжительности) работ</p> <p>2 определение состава работ</p> <p>3 определение ключевых вех и ограничений</p> <p>4 определение последовательности выполнения работ и расчет календарного плана</p> <p>5 учет рисков</p> <p>6 пересчет календарного плана с учетом ограничений на ресурсы</p>	2 1 3 4 6 5	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
390	<p>Что обладает более высокой степенью ликвидности: купюра в 10 тыс. руб., ГКО или трехмесячный депозит (ранжируйте в порядке убывания ликвидности)?</p> <p>а) 10 тыс. руб., депозит, ГКО.</p> <p>б) ГКО, 10 тыс. руб., депозит.</p> <p>в) 10 тыс. руб., ГКО, депозит.</p> <p>г) Депозит, ГКО, 10 тыс. руб.</p>	а	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
391	<p>Рассчитать период окупаемости проекта?</p> <p>Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.</p>	<p>4,33</p> <p>Обоснование:</p> <p>Период окупаемости проекта рассчитывается как отношение капитальных вложений к чистым денежным поступлениям в год</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	<p>Рассчитать точку безубыточности (в целых числах).</p> <p>Общие издержки 500 у.е., текущие постоянные 400 у.е., выручка 3000 у.е., выпуск 100 ед.</p>	<p>14</p> <p>Обоснование: Точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных затрат к коэффициенту маржинальной прибыли</p> <p>Маржинальная прибыль – это разница выручки и переменных затрат</p> <p>Коэффициент маржинальной прибыли – это отношение маржинальной прибыли в выручке</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

393	Какой из методов управления проектами основан на гибких подходах? А) Водопад Б) Agile В) Спиральный Г) Лин	Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
394	Назовите определение понятия организационная структура -... 1. Совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними) 2. Команда проекта под руководством менеджера проекта 3. Организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект 4. Документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
395	Чем отличаются инновационные проекты 1. Высокой степенью неопределенности и рисков 2. Целью проекта является получение прибыли на вложенные средства 3. Необходимостью использовать функциональные организационные структуры 4. Большим объемом проектной документации	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
396	Что включает в себя непосредственное инициирование проекта 1. Принятие решения о начале проекта 2. Определение и назначение управляющего проектом 3. Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта 4. Анализ проблемы и потребности в проекте 5. Сбор исходных данных 6. Организация и контроль выполнения работ 7. Утверждение окончательного сводного плана управления проектом	123	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
397	Дайте определение функциональной структуры ... 1) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение 2) выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия 3) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации) 4) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями и горизонтальное (управление проектами	1 2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
398	Что включает анализ и регулирование изменений в проекте: 1. обзор и анализ динамики изменений в проекте 2. текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов 3. корректирующие действия 4. заключительный отчет о фактических изменениях в проекте 5. формирование архива изменений в проекте 6. формирование концепции управления изменениями в проекте	1 2 3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
399	Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ... 1. Планов работ 2. Системы отчетности 3. Внешнего независимого аудита 4. Электронного документооборота 5. Программного обеспечения для контроля над выполнением работ 6. Отдела контроля в организационной структуре проектной команды	1 2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

400	<p>Установите соответствие между этапами развития управления проектами и событиями, относящимися к данным этапам</p> <p>этапы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1930-50 гг. - начало управления проектами на Западе 2. 1960-е гг. - развитие методов сетевого планирования 3. 1970-е гг. - развитие системного подхода к управлению проектами 4. 1980-е гг. - управление проектами как сфера профессиональной деятельности <p>события</p> <p>А) для программы «Полярис» разработана и опробована система сетевого планирования PERT</p> <p>Б) разрабатывается целостная система материально-технического обеспечения</p> <p>В) метод критического пути (СРМ) получает законодательную поддержку</p> <p>Г) в практику входят методы управления конфигурацией и изменениями</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
401	<p>Установите соответствие между разделом бизнес-плана и его содержанием:</p> <p>раздел</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резюме 2. Маркетинг-план 3. Производственный план 4. Организационный план <p>содержание</p> <p>А) описание необходимого ресурсного и сырьевого обеспечения</p> <p>Б) анализ конкурентоспособности</p> <p>В) обобщенная информация о проекте</p> <p>Г) график реализации выбранного проекта</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>В Б А Г</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
402	<p>Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 исследование 2 планирование 3 реализация 4 окончание проекта 	<p>1 2 3 4</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
403	<p>Расположите в правильной последовательности процессы внедрения корпоративной системы управления проектами (КСУП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 организация обучения персонала в области управления проектами 2 разработка повторяемых процессов и регламентирующие документы по управлению проектами 3 создание культуры проектного менеджмента 4 регламентация того, какие объекты будут подвергаться бенчмаркингу 5 анализ ошибок при реализации предыдущих программ и проектов 	<p>1 2 3 4 5</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
404	<p>Расположите в правильном порядке стадии формирования команды проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Forming 2 Storming 3 Performing 4 Stabilization 5 Breaking up 	<p>1 2 3 4 5</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
405	<p>Расположите в правильном порядке процессы группы «Риски» согласно ГОСТ Р ИСО 21500.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 идентификация рисков 2 оценка рисков 3 разработка антикризисных мероприятий 4 контроль рисков 	<p>1 2 3 4</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
406	<p>Определите выгоды кредитора и проектанта.</p> <p>Срок жизни проекта составляет 1 год и для его реализации требуется привлечение заемных средств в размере 5 млн. руб.</p> <p>Предполагается, что его реализация обеспечит приток денежных средств в сумме 0,65 млн. руб. Ставка дисконтирования (Е) составляет 10%.</p>	<p>5,13 млн. руб</p> <p>0,13 млн. руб</p> <p>Обоснование: 1. Определяем коэффициент дисконтирования.</p> <p>2. рассчитываем текущую стоимость суммы кредита и прироста денежных средств</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

407	Рассчитать точку безубыточности (в целых числах). Общие издержки 500 у.е., текущие постоянные 400 у.е., выручка 3000 у.е., выпуск 100 ед. 1. 18; 2. 14; 3. 6; 4. 52.	14 Обоснование: точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных затрат к разнице цены за единицу продукции и удельными переменными затратами	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	Методика ... традиционно применяется для заполнения матрицы ответственности проекта 1. SMART 2. SWN 3. ANCI 4. RACI	4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
409	Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры 1. Матричная 2. Функциональная 3. Линейно-функциональная 4. Дивизиональная	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
410	Инновационные проекты отличаются ... 1. высокой степенью неопределенности и рисков 2. целью проекта является получение прибыли на вложенные средства 3. необходимостью использовать функциональные организационные структуры 4. большим объемом проектной документации	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
411	Кто относится к участникам проекта 1. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или 2. чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта 3. конечные потребители результатов проекта 4. команда, управляющая проектом 5. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	1 2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
412	Назовите ключевое преимущество управления проектами 1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения 2. эффективных методов, технологий и инструментов управления 3. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта 4. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта 5. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели	1 2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
413	Что включает организация и подготовка контрактов в проекте: 1. распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами 2. закрытие контрактов 3. заключение контрактов 4. проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков 5. представление отчетности о выполнении контрактов 3. разрешение споров и разногласий	1 3 4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

414	<p>Установите соответствие между элементами структуры устава и его разделами:</p> <p>Элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление изменениями 2. Критические факторы успеха 3. Ключевые контрольные события <p>Разделы</p> <p>Б. разделы устава, определяющие отдельные процессы проекта</p> <p>А. Разделы устава, определяющие ответственность менеджера проекта</p> <p>В. разделы устава, определяющие организационную структуру проекта</p>	<p>1 2 3</p> <p>Б А В</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
415	<p>Установите соответствие между названием и содержанием раздела бизнес-плана:</p> <p>Название бизнес плана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый план 2. Маркетинг-план 3. Производственный план 4. Анализ возможных рисков <p>Содержание бизнес-плана</p> <p>А. Анализ возможностей сбыта товара или услуги</p> <p>Б. Рассмотрение всех возможных поставщиков, условий контрактов, выбор субподрядчиков</p> <p>В. Приблизительный баланс первого года</p> <p>Г. Гарантии со стороны властей различных уровней</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>В А Б Г</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
416	<p>Установите соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта</p> <p>Фазы проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициация проекта 2. Разработка проекта 3. Реализация проекта 4. завершение проекта <p>Цели оценки:</p> <p>А. Разработки оптимальной схемы инвестирования</p> <p>Б. Финальная оценка результатов проекта</p> <p>В. Принятия решения об инвестировании</p> <p>Г. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>В А Г Б</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
417	<p>Установите правильную очередность вопросов для получения результатов в ходе реорганизации компании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ошибки в структуре процессов 2 карта бизнес-процессов 3 результаты функционального анализа 4 организационная структура 	<p>4 3 2 1</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
418	<p>Установите правильную последовательность шагов алгоритма метода критического пути (МКП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямой анализ последовательностей работ, вычисление ранних начал и окончаний операций 2. Формирование плана мероприятий по оптимизации расписания 3. Обратный анализ последовательностей, расчет поздних окончаний и поздних начал выполнения работ 4. Вычисление временных резервов для каждой из работ сетевого графика 	<p>1 3 4 2</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
419	<p>Расположите приведенные показатели в порядке увеличения их значения для эффективности бизнеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Темпы роста активов 2. Темпы роста продуктивности (отдачи) ресурсов 3 Темпы роста доходов 4. Темпы роста капитала 	<p>4 1 2 3</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
420	<p>Расположите в правильной последовательность этапы алгоритма реорганизации компании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка новой структуры процессов 2. Выявление ошибок в структуре процессов 3. Стабилизация 4. Синхронизация структур 	<p>2 1 4 3</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

421	<p>Определите ожидаемое выполнение плана товарооборота</p> <p>Определите ожидаемое выполнение плана товарооборота, если за девять месяцев фактический товарооборот составил 3248 тыс. руб. План четвёртого квартала составляет 25% от годового товарооборота. Планируемый на год товарооборот – 4590 тыс. руб.</p>	<p>94,35</p> <p>Обоснование: Если предположить, что выполнение плана товарооборота в 4-м квартале будет соответствовать аналогичному показателю за 9 предыдущих месяцев, то выполнение плана в целом за год составит 94,35%.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	<p>Рассчитать безубыточный объем продаж</p> <p>По имеющимся данным рассчитать безубыточный объем продаж для предприятия в натуральном и стоимостном выражении.</p> <p>Текущий объем производства = 120 шт. Цена реализации = 2700 ден. ед. Средние постоянные затраты = 750 ден. ед. Средние затраты = 3000 ден. ед.</p>	<p>200 шт 540 000 ден. ед.</p> <p>Обоснование: Безубыточный объем продаж в натуральном выражении рассчитывается как отношение постоянных затрат к коэффициенту маржинальной прибыли</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	<p>Определить индекс доходности проекта</p> <p>Предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.</p>	<p>1,23</p> <p>Обоснование: Индекс доходности проекта рассчитывается как отношение приведённой стоимости будущих денежных потоков к первоначальным инвестициям.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	<p>Определите основной результат стадии разработки проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сводный план осуществления проекта 2. Концепция проекта 3. Достижение цели и получение ожидаемого результата проекта 4. Инженерная проектная документация 	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
425	<p>Какие проекты, подвержены наибольшему влиянию внешнего окружения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные и инвестиционные 2. Экономические и инновационные 3. Организационные и экономические 	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	<p>Веха – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта 2. Полный набор последовательных работ проекта 3. Ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации 	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

427	<p>Назовите предметные области проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, 2. Производство которых должно быть обеспечено в результате завершения 3. Осуществляемого проекта 4. Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения 5. Направления и основные принципы осуществления проекта 6. Территория реализации проекта 7. Причина существования проекта 	1 2 3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
428	<p>Назовите факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рискковое событие 2. Вероятность наступления рисккового события 3. Размер потерь в результате наступления рисккового события 4. Степень агрессивности внешней среды 5. Уровень инфляции 6. Конкурентная среда 7. Региональное законодательство 	1 2 3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
429	<p>Назовите критерии, которым должна соответствовать SMART-цель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели 2. Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами 3. Должна быть определена дата достижения цели 4. Цель должна быть сформулирована в одном предложении 5. Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение 	1 2 3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П5 Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей				
430	<p>Что такое трансформационные изменения?</p> <p>А. Изменения, вызванные экономическими или политическими причинами, характеризующиеся быстрым изменением условий жизни и влиянием на экономику отдельной страны или региона мира.</p> <p>Б. Изменения, вызванные технологическими, социальными, экономическими причинами (или их сочетанием) и характеризующиеся изменением уклада жизни, ценностей, модели потребления людей в глобальном масштабе.</p>	Б	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	<p>Какого рода трансформацию мы можем реализовать в ситуации постепенных изменений?</p> <p>А. Следует регулярно собирать и анализировать количественные и качественные данные, используя которые можно спрогнозировать тренды в развитии ситуации в будущем и принять решение о целесообразности реализации проекта трансформации.</p> <p>Б. При возникновении ситуации постепенных изменений следует незамедлительно среагировать и запустить проект трансформации.</p> <p>В. В ситуации постепенных изменений реализовывать проект трансформации не требуется – следует лишь время от времени наблюдать за развитием ситуации.</p>	А	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	<p>Какой тип изменений в организации менее рискован и более управляем?</p> <p>А. Разовые масштабные изменения, так как одним большим проектом мы можем обеспечить себе выход на качественно новый уровень деятельности организации.</p> <p>Б. Небольшие постоянные изменения, реализуемые в виде отдельных проектов в рамках долгосрочной программы трансформации, так как это поддерживает нашу долгосрочную актуальность и позволяет эффективно управлять ресурсами.</p>	Б	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

433	<p>В ситуации внезапных изменений что рекомендуется делать организации на начальном этапе, чтобы адаптироваться к ситуации с меньшими рисками?</p> <p>А. Сфокусироваться на анализе своих сильных и слабых сторон и реализовать проект усиления внутренней эффективности, повысить свою устойчивость к внешним воздействиям и обеспечить больший «запас прочности».</p> <p>Б. Сфокусироваться на внешних угрозах и разработать план по минимизации внешних угроз для компании.</p> <p>В. Сфокусироваться на возможностях, предоставляемых внешним миром, и попытаться выйти на новые рынки и/или запустить новые продукты.</p>	А	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	<p>В чем заключается проблема «туннельного видения» при реализации изменений в организации?</p> <p>А. При реализации изменений руководство и персонал организации фокусируются только на одном сценарии проекта трансформации, что не позволяет взвесить и оценить все доступные варианты реализации запланированного изменения.</p> <p>Б. Если в организации эффективно не решаются проблемы операционной деятельности, то это смещает фокус на решение проблем «здесь и сейчас», и лишает сотрудников компании возможности шире взглянуть на ситуацию и оценить перспективы долгосрочного развития.</p>	Б	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	<p>Что такое аномальные проблемы организации?</p> <p>А. Это проблемы, которые возникают на определенных этапах развития организации, и с которыми приходится работать, выделяя на это требуемые ресурсы.</p> <p>Б. Это проблемы, приводящие к серьезному кризису организации вплоть до временного или полного прекращения ее деятельности.</p> <p>В. Это конкретные проблемы, которые возникают снова и снова по причине того, что не устранены причины их возникновения, а все усилия направлены только на борьбу с последствиями проблемы.</p>	В	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	<p>Что такое автаркия подразделений в организации?</p> <p>А. Это сговор работников организации для использования ее ресурсов в собственных целях, но в ущерб самой организации.</p> <p>Б. Замкнутость подразделений на собственных задачах, сосредоточенность на внутренних проблемах, причем в отрыве от целей, интересов смежных подразделений и организации в целом.</p> <p>В. Это ситуация, когда сотрудники подразделения не могут либо не хотят делать что-то за пределами минимально предписанного.</p>	Б	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	<p>Что такое «маятниковые решения»?</p> <p>А. Это когда решение принято с учетом требуемых ресурсов и желаемого качества конечного результата, но реально полученный результат существенно отличается от задуманного или он вообще не получен.</p> <p>Б. Это намерение внедрить изменение, его частичная или полная реализация, затем отказ от использования и возвращение к прежней модели работы. Это может повторяться несколько раз, что подрывает веру сотрудников в успешность любых изменения в организации.</p> <p>В. Это неспособность организации к выработке и реализации необходимых в ней изменений.</p>	Б	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	<p>Какое утверждение наиболее полно отражает суть лидерства?</p> <p>А. Лидерство — это не должность, а добровольный выбор индивида, связанный со способностью конкретного человека сплотить команду вокруг общей цели и повести людей за собой к достижению задуманного.</p> <p>Б. Лидерство – это формальные полномочия, данные руководителю группы с целью координации совместной деятельности людей.</p> <p>В. Лидерство – это способность человека демонстрировать личную эффективность и достигать намеченных им целей.</p>	А	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

439	<p>Что такое управление в деятельности менеджера проекта?</p> <p>А. Это умение замотивировать команду и направить их энергию в нужном для проекта направлении.</p> <p>Б. Это умение поставить цель, разработать план по ее достижению, назначить ресурсы, обеспечить координирование работы исполнителей, при необходимости вносить корректировки в план и в итоге достичь желаемого результата.</p> <p>В. Это способность менеджера проекта принимать решения в условиях неопределенности.</p>	В	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
440	<p>Что такое руководство в деятельности менеджера проекта?</p> <p>А. Это способность менеджера проекта принимать решения в условиях неопределенности и умение направить людей в новом направлении.</p> <p>Б. Это умение качественно планировать и реализовывать задуманное в точности следуя утвержденному плану.</p> <p>В. Это данная менеджеру проекта власть, применяя которую он добивается выполнения работ подчиненными.</p>	А	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	<p>Что отличает команду и группу?</p> <p>А. Это одно и то же.</p> <p>Б. Команда имеет численность до 10 человек, а группа может иметь в своем составе более 10 человек.</p> <p>В. У членов команды должна быть общая цель, а у членов группы цели могут быть разные.</p>	В	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	<p>В чем заключается специфика проектной команды?</p> <p>А. Руководитель команды - это «интегратор» и «координатор», а члены команды = узкие специалисты, глубоко разбирающиеся в вопросах по своему кругу ведения.</p> <p>Б. Руководитель команды - это «директор», раздающий четкие указания кто и что должен делать, а члены команды – это послушные исполнители, выполняющие то, что им сказали сделать.</p> <p>В. Руководитель команды – это выборная должность, которую занимает человек, набравший больше голосов в ходе открытого или закрытого голосования членов команды.</p>	А	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	<p>Почему в команде используется ролевой принцип распределения зон ответственности сотрудников?</p> <p>А. Ролевой принцип позволяет минимизировать проблему «кто здесь главный» и делает всех членов команды равными по статусу, что снижает конфликтность при совместной работе.</p> <p>Б. Команда – временная структура для выполнения проекта, где нет должностей и функционального разделения обязанностей. Люди в команде – гибкий ресурс, имеющие определенный набор ролей, в рамках которых выполняют задачи, которые им ставит менеджер проекта.</p>	Б	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
444	<p>Каковы распространенные причины сопротивления человека изменениям?</p> <p>А. Отсутствие ресурсов</p> <p>Б. Сложный план реализации изменений</p> <p>В. Влияние окружения</p> <p>Г. Усталость от изменений</p> <p>Д. Предыдущий неудачный опыт</p>	В, Г, Д	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
445	<p>Какое утверждение не относится к проблемам согласованности при работе команды?</p> <p>А. Отсутствие координации</p> <p>Б. Неумение управлять собой</p> <p>В. Искажение информации</p> <p>Г. Туннельное видение</p>	Б	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

446	<p>Каковы причины низкой вовлеченности сотрудников?</p> <p>А. Нет здоровых амбиций Г. Персоналу не доведены ценности компании и стандарты работы Б. Много работы Д. Ценности работника не совпадают с ценностями компании В. Индивидуальные черты характера и модель поведения Е. Рутинная работа занимает много времени Ж. Накопившаяся усталость</p>	А, В, Г, Д	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	<p>Что можно отнести к формам сопротивления изменениям? Что можно отнести к формам сопротивления изменениям? (3 правильных ответа)</p> <p>А. Расплывчатость и сложность целей Г. Фиксация договоренностей в письменном виде Б. Уточняющие вопросы по проекту трансформации Д. Аргументированное отстаивание своей точки зрения В. Действия, направленные на ограничение информации Е. Отвлечение ресурсов</p>	А, В, Е	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	<p>Одной из форм сопротивления изменениям является рационализация. Что сотрудники делают в этом случае?</p> <p>А. Апелляция к сложности задачи и ее непониманию. Б. Саботаж, протесты. В. Рассказы не к месту о личных и внешних делах.</p>	А	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	<p>В чем выражается такая форма сопротивления изменениям как избегание?</p> <p>А. Невыполнение задачи при указании причин невыполнения. Б. Углубление в частности, затягивание времени. В. Феномен выученной беспомощности (все равно не получится).</p>	Б	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	<p>Одним из способов преодоления сопротивления является проведение переговоров и достижение соглашений. В чем заключается суть данного способа?</p> <p>А. Заставляем людей принять изменения, применяя санкции или увольняя несогласных. Б. Сделка с противниками изменений – компенсация за их поддержку. В. Заранее объяснить сотрудникам суть и причины изменений.</p>	Б	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	<p>Для преодоления сопротивления сотрудников в ряде случаев используется привлечение к участию в проекте изменений. Для чего используется этот способ вовлечения?</p> <p>А. Пытаемся загрузить противника изменений дополнительной работой, чтобы у него не было времени на жалобы Б. Противники участвуют в изменениях – мы показываем, что прислушиваемся к ним. В. Предоставляем противнику изменений желанную роль без предоставления реальной власти и полномочий.</p>	Б	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	<p>При управлении поведенческими изменениями какое действие будет правильным, если причина сопротивления кроется в беспокойстве о компетентности?</p> <p>А. Активно вовлекать в процесс Б. Обеспечивать адекватное обучение В. Обеспечивать полной информацией</p>	Б	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	<p>Из каких трех последовательных этапов состоит модель реализации изменений Курта Левина?</p> <p>А. Замораживание – Размораживание - Движение Б. Размораживание – Движение – Замораживание В. Запугивание – Движение – Награждение</p>	Б	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	<p>Что необходимо регулярно делать на третьем этапе трансформации, когда требуется закрепить новую модель деятельности?</p> <p>А. Новые нормы поощрять, а старые нормы запрещать. Б. Информировать окружение о прогрессе. В. Снижать силу сопротивления.</p>	А	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

455	<p>Что необходимо сделать на первом этапе проекта изменений?</p> <p>А. Зафиксировать прошлые достижения</p> <p>Б. Разработать план</p> <p>В. Создать мотивацию через дискомфорт</p> <p>Г. Сообщить, что не будем менять</p> <p>Д. Сформировать команду</p>	Б, В, Д	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	<p>Что такое проект?</p> <p>А. Циклически повторяемая однотипная деятельность, выполняемая по определенному алгоритму</p> <p>Б. Деятельность, совмещающая в себе создание продукта и его эксплуатацию</p> <p>В. Однократная нециклическая деятельность</p>	В	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	<p>Отметьте утверждения, характеризующие определение «ПРОЕКТ» и являющиеся его отличительными признаками (6 правильных ответов)</p> <p>А. Циклическая деятельность</p> <p>Б. Заранее установленная цель</p> <p>В. Мультинаправленность</p> <p>Г. Предсказуемость</p> <p>Д. Взаимозависимость</p> <p>Е. Работа, ориентированная на процесс</p> <p>Ж. Ограниченное время и ресурсы</p> <p>З. Уникальность, только 1 раз</p> <p>И. 1 начало, 1 конец</p>	Б, В, Д, Ж, З, И	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	<p>Отметьте утверждение, справедливое для проекта:</p> <p>А. Проект характеризуется невысокой сложностью – это просто разовое мероприятие.</p> <p>Б. Проект характеризуется умеренной сложностью, но на начальном этапе понятен способ его выполнения.</p> <p>В. Проект характеризуется высокой сложностью и высокой неопределенностью на начальном этапе.</p>	В	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	<p>Какой первый из восьми шагов к успешным изменениям необходимо сделать согласно Джону Коттеру?</p> <p>А. Наделить работников полномочиями для участия в преобразованиях.</p> <p>Б. Определить четкое видение и стратегию.</p> <p>В. Создать ощущение необходимости изменений.</p>	В	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	<p>Какое утверждение справедливо для организации, успешно реализующей проекты своей трансформации в современном мире?</p> <p>А. Стабильность – это очень хорошо, и организация должна всеми возможными путями стремиться к обеспечению стабильности своей работы, консервируя накопленный опыт в правилах, регламентах, бизнес-процессах.</p> <p>Б. Организация должна уменьшать неопределенность, собирая и обобщая большие объемы информации, и обрабатывая их с помощью инструментов статистики – это позволит принимать решения с учетом прошлого опыта.</p> <p>В. Организация – это «органическая» система – она адаптируется и эволюционирует, приспосабливаясь под меняющееся окружение, и в новых реалиях мира выживают организации, способные быстро и при этом системно меняться.</p>	В	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
461	<p>Каким шагом следует завершать проект трансформации в компании согласно модели 8 шагов Джона Коттера?</p> <p>А. Закрепить изменения в корпоративной культуре.</p> <p>Б. Пропагандировать новое видение.</p> <p>В. Создать руководящую коалицию.</p>	А	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ